

6^{ème} Orientation INFORMATION ET SENSIBILISATION

THEMATIQUE 5: PARTENARIAT AVEC L'EDUCATION NATIONALE

Fiche action n°6.5.0 Créer un Pôle local Enseignement & développement durable

1. OBJECTIFS STRATEGIQUES

- Mettre sur pied une forme permanente de coopération, qui rassemble les acteurs de l'enseignement et les collectivités publiques, les entreprises et le secteur associatif.

2. CONTEXTE ET DIAGNOSTIC

- Les nombreuses initiatives concernant le monde éducatif en matière de développement durable pourraient bénéficier d'une plus grande connaissance des actions de chacun et d'une meilleure mise en commun de moyens.

3. DESCRIPTIF DE L'ACTION

- Le Pôle local Enseignement & développement durable aura pour mission de :
 - rassembler les acteurs de l'éducation et ceux concernés par le développement durable ;
 - préparer un programme annuel d'actions conjointes entre les différents acteurs concernés ;
 - mettre en œuvre le programme annuel ;
 - procéder à l'évaluation de la coopération en matière d'éducation à l'enseignement durable sur le territoire de Cités en Champagne.

4. ACTEURS

Direction pilote	Collectivités territoriales
Directions associées	Education Nationale Administrations, entreprises et associations volontaires
Partenaires techniques	Structures et directions régionales en lien avec l'environnement et l'aménagement du territoire (ADEME,)

Partenaires financiers	
------------------------	--

6^{ème} Orientation INFORMATION ET SENSIBILISATION

THEMATIQUE 5: PARTENARIAT AVEC L'EDUCATION NATIONALE

Fiche action n°6.5.1 Créer un Pôle local EDD "Primaire"

1. OBJECTIFS STRATEGIQUES

- Favoriser les apprentissages dans les domaines de l'EDD pour les élèves des écoles élémentaires et maternelles de la Communauté d'agglomération de Châlons, par la création d'un espace de formation, de ressources et d'échanges

2. CONTEXTE ET DIAGNOSTIC

- Important besoin de formation (sur le sens et les démarches de l'EDD) et d'information (sur les contenus) des enseignants
- Engagement inégal des écoles dans les domaines de l'EDD, malgré des instructions officielles incitatifs, en raison de la complexité de certains aspects

3. DESCRIPTIF DE L'ACTION

Action à long terme : il s'agira de permettre aux élèves une véritable prise de conscience : « savoir pour comprendre, et comprendre pour agir », en mettant en place un lieu avec

- à l'extérieur des espaces d'expérimentation éventuellement évolutifs (jardin potager, jachère, mare, compost, haie);
- à l'intérieur une installation (paillasse), du matériel scientifique, des vivariums, des élevages divers, du matériel technologique, des collections et productions d'élèves ;
- de la documentation, y compris sur les ressources et données locales, des maquettes.

Le lieu serait utilisé pour les animations pédagogiques et les stages de formation continue et accueillerait les classes, en particulier sur des projets.

Un lien avec les collègues peut être envisagé

4. ACTEURS

Direction pilote	Education Nationale : aide à la formation des intervenants
Directions associées	
Partenaires techniques	Structures et directions régionales en lien avec l'environnement et l'aménagement du territoire (ADEME,
Partenaires financiers	La CAC (local et matériel)

5. PREMIERES PISTES SUR LES INDICATEURS

L'évaluation de l'action ne pourrait se faire que sur le long terme :

- investissement du lieu par les enseignants et par les classes ;
- transfert dans les écoles sur des projets, en particulier sur des projets d'agendas 21

6^{ème} Orientation INFORMATION ET SENSIBILISATION

THEMATIQUE 5: PARTENARIAT AVEC L'EDUCATION NATIONALE

Fiche action n°6.5.2 Créer un pôle local EDD "Secondaire"

1. OBJECTIFS STRATEGIQUES

Favoriser les apprentissages dans les domaines de l'EDD pour les élèves des collèges et des lycées de la Communauté d'agglomération de Châlons, par la création d'un espace de formation, de ressources et d'échanges.

2. CONTEXTE ET DIAGNOSTIC

Important besoin de formation (sur le sens et les démarches de l'EDD) et d'information (sur les contenus) des enseignants.

Engagement inégal des écoles dans les domaines de l'EDD, malgré des instructions officielles incitatifs, en raison de la complexité de certains aspects

3. DESCRIPTIF DE L'ACTION

Action à long terme : il s'agira de permettre aux élèves une véritable prise de conscience : « savoir pour comprendre, et comprendre pour agir », en mettant en place un lieu avec :

- Un accès à la documentation, y compris sur les ressources et données locales.
- La réalisation de maquettes.
- La production d'un "Atlas de l'environnement éducatif".
- Des coopérations avec les services des communes et de la CAC.
- Des projets DD.
- Des actions de coopération (département, région, national...).

Le lieu serait utilisé pour les animations pédagogiques et les stages de formation continue et accueillerait les classes, en particulier sur des projets.

4. ACTEURS

Direction pilote	Education Nationale : aide à la formation des intervenants
Directions associées	
Partenaires techniques	Structures et directions régionales en lien avec l'environnement et l'aménagement du territoire (ADEME,
Partenaires financiers	La CAC (local et matériel)

5. CALENDRIER PREVISIONNEL

Avril-Juin 2009 : réunions techniques préparatoires
Septembre-octobre 2009 : réunion de lancement pour l'année scolaire 2009-2010
Septembre 2009-juin 2010 : réalisation d'actions Châlons et autres communes + CAC / Ecoles
Eté 2010 : évaluation
Septembre 2010-juin 2011 : réalisation d'actions Châlons et autres communes + CAC / Ecoles
Eté 2011 : évaluation finale et préparation d'un plan 2011-2013

6. INDICATEURS & MODES D'EVALUATION PROPOSES

L'évaluation de l'action ne pourrait se faire que sur le long terme :

- Investissement du lieu par les enseignants et par les classes.
- Transfert dans les écoles sur des projets, en particulier sur des projets d'agendas 21.

6^{ème} Orientation INFORMATION ET SENSIBILISATION

THEMATIQUE 5: PARTENARIAT AVEC L'EDUCATION NATIONALE

Fiche action n°6.5.3 Créer un questionnaire à destination de l'Education Nationale

1. OBJECTIFS STRATEGIQUES

- Faire prendre conscience des pratiques quotidiennes qui pourraient évoluer pour mieux préserver la planète.
- Favoriser les apprentissages dans les domaines de l'EDD pour les élèves des collèges et des lycées de la Communauté d'Agglomération de Châlons doit être effectué, tant que possible, au moyen d'une méthode originale et interactive, sous la forme d'un questionnaire.
- L'adoption de modes de gestion de plus en plus responsable doit également être une priorité des établissements sur le territoire de Châlons-en-Champagne.

2. CONTEXTE ET DIAGNOSTIC

- La planète est menacée : Si chacun fait un peu, l'avenir de notre terre peut changer !
- Les initiatives et actions existants des établissements d'enseignement en matière d'EDD sont multiples et efficaces.
- Le développement actions de coopération avec les collectivités territoriales doit être encouragé.

3. DESCRIPTIF DE L'ACTION

- L'action consiste en la création d'un questionnaire relatif au développement durable, diffusé dans les établissements scolaires, à faire remplir aux élèves.
- Le questionnaire doit permettre de fournir une évaluation des pratiques de toutes les personnes impliquées dans la vie scolaire, de sensibiliser les élèves au changement des habitudes de vie, et de dégager des pistes de propositions en matière de développement durable.

4. ACTEURS

Direction pilote	Collectivités territoriales Education Nationale
Directions associées	
Partenaires techniques	
Partenaires financiers	

5. CALENDRIER PREVISIONNEL

- A faire en début et fin d'année scolaire pour évaluer l'amélioration des pratiques

6. INDICATEURS & MODES D'EVALUATION PROPOSES

- Participation au questionnaire
- Nombre d'enseignants et d'élèves concernés
- Indicateurs de mise en œuvre des propositions du questionnaire.

ANNEXE

PROJET DE QUESTIONNAIRE

Sujets	Ce que l'on fait	Ce que l'on a pour projet de faire	Les problèmes qui restent posés
La consommation d'eau			
La consommation de papier <ul style="list-style-type: none">- Dans les bureaux- Pour les activités pédagogiques-			
La consommation d'énergie <ul style="list-style-type: none">- Le chauffage- L'électricité- L'essence			
Les produits alimentaires <ul style="list-style-type: none">- Au restaurant collectif- A u restaurant pédagogique Les produits d'entretien <ul style="list-style-type: none">- Par les agents- Dans les labos et les ateliers			
Les déchets <ul style="list-style-type: none">- Dans les bureaux- A la cantine- Dans les ateliers- Dans les laboratoires			
Les transports domicile –travail <ul style="list-style-type: none">- Du personnel- Des élèves			
Les transports <ul style="list-style-type: none">- Dans la section conduite routière- Pour le déplacement du personnel dans le cadre du travail			
Les espaces verts			
Les achats de matériel			
Les travaux			
La sensibilisation <ul style="list-style-type: none">- Des élèves- Des personnels			

--	--	--	--

**6^{ème} Orientation
INFORMATION ET SENSIBILISATION**

**THEMATIQUE 5:
PARTENARIAT AVEC L'EDUCATION NATIONALE**

**Fiche action n°6.5.4
Coopération internationale EDD**

1. OBJECTIFS STRATEGIQUES

Associer le thème du développement durable aux partenariats des établissements scolaires avec des lycées ou collèges étrangers.

2. CONTEXTE ET DIAGNOSTIC

Dans le cadre d'appariements existants ou de futurs liens (type Comenius), les établissements secondaires pourraient choisir comme thème d'étude le développement durable. Ainsi, ils partageraient les expériences de nos voisins européens sur le sujet par des visites ou des thèmes d'étude. Ils ont à définir de manière plus précise leur problématique.

3. DESCRIPTIF DE L'ACTION

- Se donner comme objectif d'aller voir dans les pays européens et extra-européens la mise en œuvre des actions de développement durable, soit à travers la vie des familles d'accueil, soit par des visites de sites intéressants.
- Etablir un guide des bonnes pratiques à l'international.
- Conduire, avec le service Communication de la CAC, une diffusion des bonnes pratiques étrangères qui peuvent être reprises sur le territoire de Châlons-en-Champagne.

4. ACTEURS

Direction pilote	Ministère de l'Education nationale
Directions associées	
Partenaires techniques	CAC
Partenaires financiers	Rectorat Agence européenne Socrates

5. CALENDRIER PREVISIONNEL

- Actions à réaliser entre 2009 et 2012.

6. INDICATEURS PROPOSES

- Nombre d'échanges scolaires où cette dimension EDD est une composante et nombre d'élèves concernés